

## 今期信息



# 聆聽： 公共領域中的 對談和互重



江丕盛

副院長  
趙叔榮·霍佩芳教席教授  
信仰及公共價值研究中心主任

變，似乎是不可抗拒的力量。過去一年，香港社會面對鉅變，即便是歷盡滄桑見慣風浪的老香港，不少人也開始暗暗地為香港的前景擔憂。

令人關注的是，在極具爭議性的課題上，爭持中的各方往往無法溝通，不能達致協議和共識，以致社會矛盾加激，撕裂擴大，罵聲不絕。聆聽，是今日社會在價值差異和衝突中亟需學習的一門藝術。

差異，只有在真正的聆聽中才存在。一個肯聆聽的社會，才是真正有差異的多元社會。沒有差異，就無須聆聽；沒有聆聽，就沒有對談，更談不上理解，只有誤解和衝突。

為甚麼差異即使存在，誤解和衝突卻可以避免呢？這主要在於在對談過程中的彼此尊重以及因對談而有的互相理解，這也正是對談的最重要意義所在。真正的理解往往不僅是概念的釐清和邏輯的思辯而已，更是範式的轉移（paradigm shift），嘗試由對方的語言文化和思維方式來認識事物。這並非意味著自己必然接受對方的世界觀或價值觀，但卻意味著必須開放自己，容許自己進入對方的世界裡。這種開放來自心底深處的誠意和聆聽。

處身激變社會中，教會無可避免地也在經歷大變。一方面，關心社會事務的基督徒似乎多了，至少在互聯網上看來確是如此；但另一方面，在一個高舉自由和人權的多元社會中，教會應該如何在聖經信仰的基礎上關注和回應眾所關注的議題，尤其是有如同性性關係這樣一個極具爭議性的社會課題？教會在公共空間應該如何闡述教會的信仰，以及這信仰塑造公

共的善（common good）的意義？聆聽，是今日教會與社會在溝通和互重中應該彼此學習的一門藝術。

當然，教會圈子裡也有各種不同價值取向的聲音。無論是國民教育、教牧參政還是最近的反性傾向歧視等議題，教內的爭議似乎愈來愈多，矛盾亦愈來愈深。令人感慨的是，網絡上對持不同立場者的譏諷、謾罵，有如電台sound bites般反覆不斷出現的鬧爆片語，顯然已經遠遠偏離了對談應有的風度和互重。人所喜所惡的，以及他心裡所想的，無不在Facebook上表露無遺，並且迅速張揚出去。難怪有人說，Facebook真是一大塊照妖鏡，在這裡你可以看到人在公共場合中或在你面前不會說的話，當中甚至包括在教會中的領導者和教導者。然而，既然以基督徒身分談論聖經信仰，難道就沒有更合乎聖徒的方式溝通和對談？聆聽，不僅是公共空間迅速消失的一門藝術，更是今日教會必須重建的屬靈操練。

較諸思考或行動，聆聽似乎顯得被動，但卻具更深的信仰意義，例如，希伯來信仰的核心就是「示瑪」（שמע），即「聽啊！」，來自「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。（申六4）聆聽是容許對方說出他的心聲，是對對方的尊重，也是對對方身分的肯定，更是對彼此差異的最基本接受。

聆聽，就從教會開始吧！

「要明白：你們每一個人要快快地聽，慢慢地說，慢慢地動怒，因為人的怒氣並不能實現上帝的義。」（雅一19下~20；和修版）





張智聰  
聖經科助理教授

## 別為驚恐抓狂

去年歲杪，讀到一篇「香港大事回顧」，文章大意是過去一年，振奮人心的事少，展望2013年，前景也未見明朗：政情波譎雲詭，經濟同樣是前途未卜。文章也令我想到香港的教會其實也在面對裏裏外外各種挑戰。碰巧當時讀到詩篇四十六篇，帶給我不少啟迪。

詩篇四十六篇（試譯）

給樂官，屬可拉後裔，調用「少女」，一首歌

- 1 神是我們的避難所和力量，是患難中的幫助，能隨時隨地的找得到。
- 2 所以，我們不需害怕，當地改變，當山動搖至海的中心。
- 3 它的水喧嚷翻騰，群山也因它的高漲而戰抖。（細拉）
- 4 一道河——它的支流使神的城喜樂，就是至高者神聖的居所。
- 5 神在她的中間，她必不動搖，神必在早晨來臨時幫助她。
- 6 列國喧嚷，國度動搖；祂發祂的聲音，地便溶化。
- 7 **萬軍之耶和華與我們同在，我們的高臺<sup>1</sup>是雅各的神。（細拉）**
- 8 去、看耶和華的作為，祂設何等荒涼在地上——
- 9 止息戰爭直到地極——祂折弓、斷槍，用火焚燒戰車。
- 10 停止，要知道我是神，我在列國中是高的，我在地上也是高的。
- 11 **萬軍之耶和華與我們同在，我們的高臺是雅各的神。（細拉）**

詩歌的第一部分（1~6節）描述了兩個與「水」有關的情景：怒海搖撼大地（1~3節），流水帶來忻悅（4~6節）。一是風起雲湧，一是流水潺潺；一是自然奇觀，一是人文地理。兩者大異其趣，但兩小段都是以「神的相近」開始：神的幫助不用人上下求索（1節），祂就是以祂的城為自己的居所（4節），與副歌中重複提到「與我們同在」的主旨如出一轍。因為神同在，所以縱使裂石崩天，甚至連素常代表堅穩難移的「群山」亦大驚失色（3節），但是詩中的「我們」也毫無懼色（2節）。在1至3節，危機是來自「海」：「它的水喧嚷翻騰」（3節），而「海」在古近東的文化中往往是「混亂、破壞」的化身。在第二小段，「海」的角色便被「喧嚷」的「列國」取代了（6節）：劍拔弩張的列國正威脅「神的城」的安危。然而，列國的嘈雜只換來自己的崩潰（「國度動搖」，6節上），因為具有終

極威力的是神的聲音：只要祂一「發聲」，大局立定（6節下）。滔天巨浪當前，群山也抵受不住，搖動坍塌（2節），但上帝的城卻紋風不動（5節），蓋因神就在城的當中。

肯定了神的同在，詩歌的第二部分便發出兩組命令：「去」與「看」（8節），「停」與「知」（10節）。第一組命令稱呼神為「耶和華」，第二組則稱呼神為「神」，與副歌中「耶和華」和「神」各佔一句，手法一樣。在8至9節中，詩人呼籲人去觀看以戰士身分出征的耶和華如何大破敵軍，粉碎攻擊。值得注意的是，這場仗全是耶和華的獨腳戲，人無須亦無從插手，對敵人的打擊卻是震撼的（「何等荒涼」，8節）、覆蓋一切的（「直到地極」，9節），並徹徹底底的（「弓」、「槍」和「戰車」，9節）。副歌形容與我們同在的乃是「萬軍之耶和華」。親眼見過祂的實力，有祂同在，害怕便是多餘的了。

與前一組命令不同，第二組命令是由神親自發出（「要知我是神」，10節）。這很奇怪，為何神要親自指點？是因為內容更重要？還是因為更難做到？第10節強調神是既高於國又高於地，令人不禁想起副歌的第二句：「我們的高臺是雅各的神」。躲在高臺上便能避過槍林彈雨，不怕刀光劍影；攀得越高，越是安全。神已將「我們」藏在無人能及的高度，但會否「我們」懵然不知，仍然本能反應地東鑽西竄，為自己張羅各種各樣的保障？結果要神親自提醒：放下你手中的籌謀吧，因為這根本是不需要的；認清楚保護你的是誰，便知道一切擔心也都是多餘的。

2013年，深盼我們不會在重重危機面前，按著我們的「害怕」而作出甚麼決定，因為「萬軍之耶和華與我們同在，我們的高臺是雅各的神」。互勉。📖

1. 原文是 **בִּמְצֻדָּה**，按慣例應翻譯為「高臺」（撒下廿二3//詩十八2、詩九9、五十九9, 17, 18、六十二3, 7等等），但和修維持了舊版本的做法，將這字翻譯為「避難所」，會使讀者錯以為第7和11節的「避難所」與第1節的「避難所」在原文上是相同的。稍後我會解釋翻譯這字為「高臺」的好處。

## 崇拜是一種危險的活動（二）



我們所處的世代不單世俗化，以當下此刻為一切意義的所在，它更是極度個人主義的世代。德國哲學家海德格一語道出「現代」(modernity)的特徵：從中古到現代，人經歷最根本的改變乃在於人自覺自己是「主體」，亦即是說，人以自己為一切的依據，既自主又自法，是一切知識的起點，是道德法則的來源。作為主體，人無須依附自身以外的任何事物，他是獨立而存的，他的本質由他自己來定義。他的感覺、好惡、選擇全由他決定。各人為自己編織自己的世界、自己的邏輯和意義。自我主宰一切，多好！問題是，現代的自我活在市場主導一切的社會中，市場的邏輯滲入了人生命的每一空間。表面上，市場為我們提供多元的選擇，實際卻是排山倒海地把無數的消費資訊灌入我們的心靈，牽引我們消費並決定我們如何選擇。另一方面，它柔性地說服我們，只有那些順應市場功能的才有存在價值。功能理性於是主導了我們的思想和生活模式。它為我們塑造了消費人格，以感覺和功能作為決定性的價值，而功能則是滿足市場要求的功能。這樣的人以自我的感覺為中心，卻又被市場的羊群效應所催趕，外在一窩蜂的感覺也就是他自己的感覺。

在這樣的文化處境中，不少教會為了吸引慕道者進入教會參與崇拜，又或不讓信眾流失，便得順應這股趨勢，以一種「迎合用家」(user friendly)的取向來設計崇拜。就因為這樣，現在不少所謂的「當代崇拜」(contemporary worship)都敏於照顧崇拜者的感受，以滿足他們的感覺為重要的導向，市場的邏輯在此也發揮其作用。怎樣才算是好的崇拜？就是那能吸引最多人參與的崇拜，能讓最多人其中感到喜悅的崇拜。於是從音樂到

講道都環繞著會眾的感覺而設計。輕快而具節奏感的音樂，能將人的情緒帶動到高潮的詩歌，使人有一種享受崇拜的感覺。這些都是「當代崇拜」的亮點。在講道中，動聽或感人的故事最為吸引，相對地，釋經教導就顯得沉悶不堪了。這種向度漸漸帶來了根本性的改變，這改變可以是非常緩慢的，緩慢到在其中的人不會輕易覺察到，但它的含義卻非常根本。將這向度放大來看，它是慢慢的將崇拜變得以人為中心；用誇張的講法，它可以令崇拜變成一種娛樂 (entertainment)。上帝原則上仍然是主角——只限於原則上。祂的真實變得模糊，祂的道化為人生經歷中的體驗與智慧，崇拜作為教會教導真理的契機也就隨之失去功效。崇拜本來是一種敬虔的操練，操練我們在上帝面前謙卑、感恩以及放下自我，如今卻適得其反，崇拜變成了人滿足自我的舞台，人在其中自娛，自我調節以及自我肯定。上帝的介入不見了，先知講道對個人及社會的批判蒸發了，「崇」與「拜」的情操亦蕩然無存。同時，本來也是教會慶祝聖徒相通的崇拜，如今我們見到的，只是一群個獨的人坐在一起崇拜。崇拜的程序引不起契合之情，崇拜後則各散東西；本來是群體生命契合的操練，如今卻是疏離的際會。這是現今崇拜危險的所在。這也是教會身分危機的所在。

扭轉這種危機，刻不容緩。但轉化的力量在哪裡？當一眾牧者跟隨市場的邏輯，並放手將崇拜交託給那些對崇拜一無所知，也未受訓練的青年人，情況只會更形惡化。除非作教牧的醒悟過來，知道這發展對基督教信仰的破壞性有多大，要不然，教會將要付出沉重的代價。❖

## 神學與經濟學

林本利 基督教研究碩士課程（主修職場神學）、前大學經濟系教授

筆者對「中神」的認識始於1981年。當時就讀中七，學校英文科老師的丈夫陳若愚牧師在「中神」任教，居於學院宿舍內，筆者和同學曾經到九龍塘校舍探訪他們。

自從升上大學後，三十多年來一直沒有離開過經濟學。在香港這個崇尚資本主義和自由經濟的社會，經濟學的內容自然比較強調自利、自由選擇、競爭、積極不干預、大市場、小政府等理念。功利主義和自由至上主義成為主流的價值觀。

身為基督徒，我對這些主流價值觀一直抱懷疑態度。不錯，自由市場確實能夠提供誘因和機會，讓人發揮上帝賦予的恩賜，各盡所能，推動經濟發展和改善生活，但自由市場明顯有其不足之處，容易導致壟斷、剝削、貧富不均、過度消費、破壞環境生態等問題。筆者過去從事的研究工作，正正是針對壟斷問題，希望政府能夠正視市場失效、分配不公等經濟和社會問題。

信主後一直努力在學業和職場上見證上帝，亦一直相信事奉無分聖俗，信徒在工作崗位上作好見證，使人得見上帝的作為和榮美，就是最有效的傳福音方法。

2003年認識一些積極推動職場事工的弟兄姊妹，更加關注信徒職場召命



這課題。2007年開始報讀「中神」的延伸課程；2009年得知「中神」開辦職場神學課程，便第一時間報讀。期望透過進修作信仰反思，探究如何把神學和基督教倫理應用到信徒的經濟生活中，幫助信徒在不同職場處境中實踐真理，活出真理。2011年離開理大，開展人生下半場，主要工作亦是推動職場生活見證。

筆者實在非常感謝「中神」各位老師的悉心教導，他們都以真誠和愛心對待學生，對學生亦有一定的要求，功課壓力頗大。過去幾年的學習讓筆者對神學、門徒召命、職場倫理、職場宣教、個人靈命及成長、財富管理等課題有更多認識和反思。這對個人在推動良好管治、善用財富和關顧貧窮等職場事工上，誠然是更好的裝備。📖

## 路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。

雷啟鵬 基督教研究碩士課程（主修職場神學）、銀行資訊科技項目經理

轉眼間光陰匆匆過去，今年已經是我加入「中神」大家庭的第四個年頭了。在過去三年多的學習生涯中，面對許多挑戰和掙扎，驅使我憑信心將學業和工作的壓力都交託給神，求主幫助。我亦感謝上帝藉著祂的道，以及老師和同學的啟發，讓我看清楚祂對我在職場事奉上的呼召。

大學畢業後，我進入銀行工作，從事與我的大學本科無直接關係的銷售客戶服務，以及現在的資訊科技項目管理。基於工作上的需要，我要不斷進修來確保自己有更好的表現。直到一天，當我思量下一步的學習計劃時，內心實在希望能夠突破「為工作而讀書」的循環。那時正值「中神」開辦主修職場神學的基督教研究碩士晚間課程，實在叫我非常興奮！經過禱告，再與弟兄姊妹分享後，我肯定知道我必須在上帝的真道上有更多、更好的裝備，所以申請入學，成為了「中神」大家庭的一分子，達成「讀神學」這個我信主以來的心願。

在探索職場神學的過程中，我們嘗試整合神學知識和職場的實際情況，反思如何在生活處境中實踐信仰。舉個例子，「職場神學與實踐整合」一科要求同學在老師的指導下，選擇不同的課題深入研究，並將結果寫成專文。我選的課題是如何將耶穌「愛仇敵」的教訓應用到職場。在研究和反省的過程中，我發覺這雖然是一條非常簡單淺白的命令，但要在職場上某些特殊又



常見的複雜處境中實踐出來，卻絕非易事，反映從職場角度整合信仰與生活是重要的，而實際上也確實有這需要。「職場神學」的反省，就是要將聖經的教導和神學的建構加以整合，好叫信徒在職場和實際生活中更能活出信仰。神呼召大部分信徒在職場上事奉祂，我們實在需要更多信仰和職場處境的整合。

今天我在「中神」的學習，其實仍是「為工作而讀書」，因為我的工作就是我的召命和事奉。學習之路漫長而遙遠，但在上帝的恩典下，我相信我可以繼續前行！📖

## 踐行所信

葉煥章 基督教研究文憑課程（部分時間）、教會堂主任

2011年9月踏進「中神」大家庭，那一年是我的安息年假期。選擇報讀「中神」，一方面是在安息年旅行中進修，期盼尋找空間整理前線的牧養經驗，另一方面是對這個大家庭嚮往已久，皆因1996年在「中神」獻身營蒙召作全時間奉獻，只是後來由於不同原因而沒有入讀「中神」。

這次進修，有機會在教義神學上再作反省。老師提及每一次的講壇事奉都是一次信仰反省的機會，讓聖經從神學角度向我們重申我們所信的是甚麼。這番話對我猶如當頭棒喝，猛然醒覺神學對幫助門徒實踐所信原來相當重要。我母會的主日學是以逐一研讀聖經書卷的方式來學習和應用真理，這種模式的限制是，即使查考完66卷書，也只是得著66塊磚頭，弟兄姊妹或許擁有很多聖經知識，但要把「道」應用在生活上，就往往出現「聽道不行道」的弊端。信仰與生活割裂是今天信徒一個普遍的寫照，連資深信徒也不例外，許多人只停留在返教會聽道的階段，未能在生活中行道，以致經常有人慨歎「人在江湖，身不由己」。他們只返教會，不懂行道，缺乏成長的動力，久而久之便成為「老油條」。門徒竟然變成「老油條」？原因就是聽道卻不專心考察怎樣行道，要行道就要建構一種神學思考。甚麼是神學思考？神學有如橋梁，聖經與不同的生命處境是點，點與點之間需要橋梁把它們連在一起。門徒要做的，就是在真實的生命處境、經歷以至掙扎中，以聖經進行神學思考，將信仰貫徹到日常經驗中。



又有一次，老師提醒我們，做功課目的是把本來不清楚的地方弄清楚。這句話成為了我學習的座右銘。我認為讀神學的目標之一，是把本來不清楚的變為清楚，把失序的整理為有序。這無疑是一趟在恩典中追求成長之旅！門徒確實需要不時檢視所信，把不清楚的弄個清楚，撥亂反正，透過生命的真實處境來閱讀、聆聽、提問、討論和寫作。門徒能踐行所信，對神的認識才會不斷進步和更新。我們是這個時代的見證人，上帝把我們擺放在一個喧鬧不安的世代中，我們必須身體力行，在生活場景中散發更多正能量，讓批評中有欣賞，勸勉中有肯定，責備中有恩慈，衝突中見友善，壓力中見恩典。這樣才是一個學道又行道的門徒。📖

## 「近天國了」，當反省人生，報効主恩！

溫漢球 基督教研究碩士課程（主修職場神學）、人力資源工作

那些年，都是在廣告行業中打滾，在追名逐利、鎂燈閃爍的環境中度過，轉眼已是廿載。回首前塵，正當眾人投以艷羨眼光之際，亦是同事或客戶爾虞我詐、勾心鬥角之時。工作壓力不斷上升，體質漸差，似是出路無門。

信主三十年，除在教會外，生活的全部便是工作，信仰與生活之間似有巨大鴻溝。感恩的是自知「近天國了」，盼能享受上主所賜的人生。直至2009年金融海嘯，上帝助我一把，送我上路。離開原來的工作崗位後便向「中神」進發，打算一邊修讀晚間的基督教研究文憑 (DipCS)，一邊尋找工作，也可打發時間，誰料一讀便不可收拾！

入學後，心裏漸漸增添了一份莫名的滿足和喜悅。成績雖屬一般，但本著「求學不是求分數」的態度，再報讀基督教研究碩士 (MCS) 課程。在選擇主修「基督教與文化」還是「職場神學」時，眼看在職場中掙扎的信徒像是沒有盼望，知道職場神學是上帝的心意，遂謝主隆恩，重投職場，服侍有需要的人。

學習過程中，不同學科帶來形形色色的知識，琳瑯滿目，令人目不暇給，但對我來說，這些知識都是為了讓我學習小心聆聽，從中對生命的現況作出反省，探求上帝的心意，繼而相應地調整處事的先後次序，重新建立與神的關係。

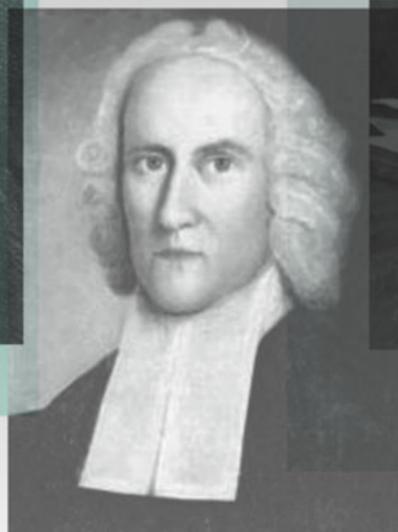
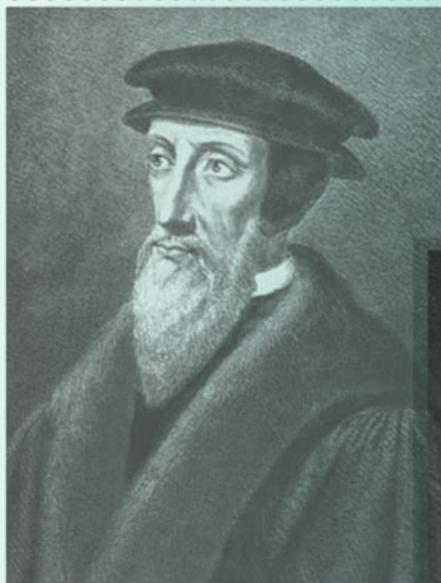
上帝不單在課堂上開了我的眼界，也讓我有機會與不同專業界別的同學切磋砥礪，從群體生活看見如同雲彩般的見證人環繞身旁，使我對基督徒在職場中為商和處事之道別有一番體會，看到信仰是可以在生活中實踐出來的，人活著也不是單靠食物，乃在乎人的認知與抉擇。

參加了學院的「職場守望組」，上帝讓我在同學羣體中學習互相守望，憑藉信心和勇氣，如實地、順服地走這條恩典之路，讓我在教會和職場的事奉更加起勁。

以上的分享不是說我已經掌握了職場事奉的祕訣。不，我只是走進了恩典大院之門。願以保羅在的話共勉：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」（腓三13-14）📖



## 蘇恩佩文化與倫理講座 神學與敬虔——四位神學家的生命示範



本院每兩年一度的蘇恩佩文化與倫理講座，已於1月22至23日假德雲道校舍的林高傑德樓禮堂舉行，由院長余達心牧師擔任講員，主題為「神學與敬虔——四位神學家的生命示範」。余牧師透過加爾文、愛德華茲、祁克果及潘霍華四位神學家的楷模，展示他們如何將其神學植入個人生命中，活出敬虔。講座分題為：「破我執、入聖約——加爾文的神學與敬虔生命」、「融於上

帝的榮耀中——愛德華茲對聖靈大能的感悟」、「清心以志於一事——祁克果對真理與存在的觀照」、「擁抱重價恩典——潘霍華絕地中的先知本色」。

余牧師透過以上四位不同時代神學家的生平，穿梭於「神學」與「敬虔」兩大領域，闡釋堅定而深厚的神學信念是敬虔生命的一大動力，而對上帝的敬畏更是引發人追求更深認識祂的動力。「神學」不再是游離於艱澀意涵之間的抽象理論，而是信仰人生的演繹，與敬虔息息相關。

四位神學家不約而同地以敬畏上帝為智慧的開端。神學之能發揮其導引生命的力量，必須以敬畏上帝的態度為起始點，亦以敬畏上帝為一切核心價值的取向，由此建立個人的屬靈生命，轉化社會，確立公義，對抗罪

惡。當信徒以敬畏、順服、榮耀上帝為人生的目標，答案便變得簡單直接。放下自我，放下虛假，就能以順服和謙卑克制肉體的軟弱，操練敬虔。敬虔生命沒有捷徑，秘訣在於效法基督，不單要緊緊跟隨祂，且要聽命於祂，追求與祂聯合，在俗世污濁中散發敬虔的香氣。

可惜現代人的生活節奏急促，容不下操練敬虔的時間，過著了無新意的生活，日日如是，沉悶不堪。然而，誠如祁克果所言，沉悶生活是有出路的，這出路就在於悔改，轉向委身上帝，投入真理。祁克果昔日的呼喚，到今天仍有餘音。

講座中，余牧師特別強調信仰應對社會及文化發出先知性的批判，信徒也要在罪惡囂張的情勢下，隨時準備為追隨基督而付上代價。

總結四位神學家帶給我們的深切反省，可以看到人生應追求的一大要事，就是「清心以志於追求敬虔」。唯願以此祈禱作結：「天上的父，人若沒有祢，他算甚麼？人的學識無論多麼浩瀚，若不認識祢，其所知也不過是一鱗半爪；人所有的努力，就算盡覽世界所能知曉的一切知識，若不認識祢，一切都徒勞無功。祢是獨一的主，祢才是一切，才是我們唯一要認識的。所以求祢給我們智慧去認識這唯一的祢，給我們一顆清心去追求那唯一的祢，並使我們在富足之中能堅持這事，在誘惑面前能專心想著這事，在患難之中能忍耐地持守這事。」

鼓勵大家在朝見上帝時，承認自己的卑微與無知。” Be Silent, for that is the absolute.”

# 深切悼念雷譚淑明博士

余達心院長

2月18日，與我們同心事奉二十三載的雷師母（雷譚淑明博士）安息主懷，整個「中神」大家庭哀傷不已。雷師母的離去，於我們是一個很大的損失。雷師母於1989年偕夫婿雷建華牧師從美國回港，加入「中神」從事神學教育的事奉。時值香港備受九七問題困擾，不少人移民他往，他們夫婦倆卻逆流而上，為的是遵從主的呼召與帶領。雷師母專研基督教教育；在當時的「中神」，她可以說是這方面的拓荒者。近十多年來，她將基督教教育的重心聚焦於基督徒人格的培育，致力於同學們的屬靈操練，學院的「靈命培育」(spiritual formation)也成了她投入最切的所在。在她看來，靈命培育的關鍵乃在生命的關係。「靈培」不是一項課程，而是生命的投注。因此，在建立學院「靈培」課程的過程中，她以緊密的聯繫、悉心的關懷、嚴謹的生命垂範，影響了一屆又一屆的同學。不少「中神」校友對她有深切的感激。

雷師母嚴以待己，處事認真，對別人卻滿有恩慈和真摯的關心。在教學中，她恆常全力以赴，對自己要求極高，對學生的要求也很高，再加上親

切的個別關懷，因而得到同學的愛戴。在同工當中，她不多言，但對人的需要，她有敏銳的觸覺並體貼的回應。在議事方面，她會擇善固執，按她的信念據理力陳己見。二十三年來，她對「中神」這個大家庭作出了無私的奉獻，我們感激她。失去她，我們彷彿失去一位至親。2月23日，我們在德雲道校舍禮堂為她舉行了安息禮拜，接近800位親友出席，表達我們對她的哀思與懷念。在其中，我們的心得到了很大的安慰，也深深地體會到「中神」確是一處有情天地。📍

## 活動推廣

### 2013-2014年度全時間及部份時間研究院課程 現正招生

#### 哲學博士 (Doctor of Philosophy)

為亞洲及中國教會栽培神學教育與研究人才，課程完成期限為三年至七年。

#### 神學碩士 (Master of Theology)

栽培神學人才，鼓勵跨科際整合反省，提供全職同工進修機會，加強在傳道、教學及研究等各方面的發展。同學可主修聖經、神學或聖工研究，課程完成期限為五年。

#### 道學碩士 (Master of Divinity)

訓練全職事奉屬靈領袖，投身牧養及福音事工。不設任何主修，力求在學術訓練（聖經、神學）、實習教育和靈命培育等範疇中同步並進。課程完成期限為全時間三年。

#### 基督教研究碩士 (Master of Christian Studies)

訓練福音機構同工，裝備信徒領袖。日間課程的同學可選擇綜合課程（無主修），或自選主修範圍基督教與文化、聖經詮釋，或婚姻與家庭輔導，課程完成期限為兩年全時間或五年部份時間（日間）。晚間課程的同學可主修職場神學，課程完成期限為八年部份時間（晚間）。

#### 基督教研究文憑 (Diploma in Christian Studies)

訓練有志接受基礎神學訓練的信徒，同學可以選擇綜合課程（無主修）或主修關顧與培育。課程完成期限為一年全時間（日間）或五年部份時間（日間或晚間）。

#### 截止報名日期

澳門及海外申請	2013年2月1日
本地申請：道學碩士、基督教研究碩士及文憑 <全時間課程>	2013年4月1日
本地申請：基督教研究碩士（主修婚姻與家庭輔導） <全時間或部份時間課程>	2013年4月1日
本地申請：基督教研究碩士及文憑 <部份時間課程> （不包括基督教研究碩士（主修婚姻與家庭輔導）課程）	2013年5月1日
哲學博士、神學碩士及特別進修	上學期入學： 2013年2月1日（海外） 2013年5月1日（本港） 下學期入學： 2013年7月1日（海外） 2013年10月1日（本港）

\* 2012-14課程概覽、入學申請表及入學申請須知及指引可在本院網站下載：  
<http://www.cgst.edu/tc/edu4a.html>

報名查詢 電話：2794-6770/6768/6769 傳真：2794-6767 電郵：admissions@cgst.edu

### 2013年4至6月春季延伸課程

#### 「證書課程」

舊約書卷選讀：《雅歌》今讀	楊錫鏘牧師
舊約書卷選讀——《撒母耳記上下》研讀： 從士師到君王	周永健牧師
新約書卷選讀：啟示錄研讀	辛惠蘭博士
系統神學精義	李耀坤博士
聖經地理	林澤超牧師
生命工程：原生家庭	蔡譚秀薇女士
教會事工專題：崇拜學入門篇	郝繼勇牧師（統籌） 李耀坤博士 陳康牧師 周君善牧師 劉凝慧傳道

#### 「證書課程」網上科目

先知書概覽（上）：前先知書	李思敬博士
新約書卷選讀：羅馬書	黃浩儀博士
神學的哲學基礎	雷競業牧師

#### 「一般課程」

輔導理論	萬楊婉貞博士
心理學概覽（網上科目）	輔導科教授

#### 「婦女普及神學證書課程」

專題探討：教會領袖的挑戰與機遇	郝繼勇牧師
專題探討：同儕輔導與代禱	陳誠東牧師
聖經書卷：尼希米記研讀	倪立賢先生

查詢請電2794-2300或瀏覽[www.cgst.edu](http://www.cgst.edu)

