

### 今期信息

# 重建這城 人人有責

讀尼希米記有感



余達心  
院長

上次在「余牧心語」以尼希米記作引子，呼籲大家為香港祈禱，意猶未盡，今再從尼希米記反思承擔。

每次讀到尼希米記第八章，都有一種心弦震盪的感覺。擺在面前的是民族尋回身分與自尊的景象，民族復興透出盼望之光。不過，在這令人振奮的景象背後，卻有一段辛酸的歷史。主前586年，猶大滅國，聖殿夷平，城牆拆毀，百姓被擄。四十多年後，古列王准許所羅巴伯率領三萬多人回歸，重建聖殿。聖殿雖於主前516年重建完成，城牆卻依然破損，耶路撒冷便有如赤身露體，內裡的居民性命既無保障，文化身分更抵不住各方而來的衝擊，因而混雜紊亂。主前445年尼希米要為耶路撒冷的光景哀哭，就是為此緣故。

尼希米毅然回歸，在他的感召下，百姓齊心，短短五十二日便把損毀已久的城牆重新建成。到了七月，以色列人終於可以住在「自己的城裡」。以往沒有城牆，城不為城，家不為家，任何人都可以隨意進出，欺壓、掠奪、魚肉他人，任意而行。如今以色列人終於可以住在自己的城中，重拾以色列人的身分與尊嚴。他們「如同一人」地聚集在水門前的廣場，這表明，他們不再是散沙一盤，而是生命互相結連的群體。以甚麼結連？當以斯拉在眾人面前將律法書打開（第5節），眾人就都一同站起來，同聲誦讀律法書，所唸的大抵是 *Shema Israel*（「聽啊，以色列」），即表達以色列人身分的基本信仰。唸著律法書，他們都哭了起來。

這幅景象實在令人感動，然而，若沒有尼希米先前的哭泣，這景象是不會出現的。尼希米聽到耶路撒冷如何一片荒涼，以色列人如何飽受凌辱，就坐下哭泣；不單哭，更與民認同說：「我與我父家都有罪了。」他不是旁觀者，而是以色列的一分子；若以色列人有罪，他也有罪，要同擔責任。他不單認罪，更為此禁食，進而冒險求王准許他回耶路撒冷重建城牆。

身為酒政，王的近臣，安享著太平，原本犯不著冒險犯難，然而尼希米仍堅持長途跋涉，前往荒涼之地，做一件毫無把握之事，全因為認同承擔。他要與同胞憂戚與共。隨之而來的是沉重的責任。甫抵耶路撒冷便漏夜外出視察，繼而策動百姓建造城牆。在第三章，我們看到他仔細的計劃與分工，從羊門到谷門，到糞廠門、泉門、東門，誰建城牆，誰造城樓，誰立城門，誰造門門，每一段的分工都計劃得清清楚楚。百姓要如同一人，不容分化。

外來攻擊的勢力很大。撒瑪利亞人、亞捫人、亞拉伯人千方百計地阻止他們，甚至聲言要殺害他們。在不斷的干擾下，建城的人要一手做工，一手拿兵器。尼希米和他的隨從更毫無保留地全情投入；當其他人都回家休息，他們仍衣不解帶地留守工地。這些都是小事，更大的危機是內部分化。在同心的表象下面，社會不公義持續發生，終於導致民怨爆發。正當大家停下生計，將所有都擺上以建造城牆，官員、富戶卻沒有停止橫徵暴斂，社會的撕裂比城牆的破裂更甚。尼希米很清楚，縱使城牆修好，內部的割裂沒有一併修補的話，一切都是徒然。尼希米不單勞累，更是心如刀割，但他沒有放棄，努力締造復和，直至城牆修好。

看我們的城，精神的城牆被毀，扭曲人性、顛覆道德價值的勢力肆意橫行，市場支配一切，功能理性主導人心，以致物慾高漲，情慾猖狂，價值混亂，真理遭踐踏，公義受壓迫，社會嚴重撕裂。身為基督徒，我們豈能置身事外，坐視不理？我們需要率先為香港的現況自省悔罪，更為這城哀哭、禁食，進而投入參與重建這城。沒有尼希米那種哀哭、承擔與投入，香港將依然故我，二十年後將如今日一樣，一如當年的耶路撒冷，聖殿雖已建成，卻要經歷七十年之久的荒涼，直至尼希米挺身而出。我們今日若置身事外，便無以向下一代交代。🔥

## 群體歸屬與歷史承擔



李耀坤  
神學科副教授

日本右翼政客的「購島」舉動，激起兩岸三地近四十年來最大規模的民間保釣行動；當中以國內的民眾反應最為激烈，逾五十城市爆發反日示威遊行。我和孩子從電視的新聞報道看著一幕幕群眾衝擊日式食肆的畫面，耳中傳來一陣陣憤激的抗議聲：「釣魚島是中國的，日本鬼子滾出去！」、「毋忘國恥，抵制日貨！」……。孩子大惑不解地問：「日本人是壞人嗎？」我連忙答：「不是，只是他們的政府做了些令人氣憤的事。」那一晚，我想起了我的日本朋友。

這些朋友都是我讀神學期間，在日本作暑期實習時認識的。靈培小組知道我曾往日本實習，問我是否對日本人有特別負擔。其實，與其說是負擔，不如說是心結。我對這個民族的印象，最早是來自長輩的口述歷史。雖然未經歷過戰禍，但聽過爸爸說有一天上課時，突然響起防空警報，他的童年就此提早結束了。和他一起長大的弟弟，因為營養不良的緣故，最後也不幸夭折。他還目睹被日軍處決的人橫屍街頭。這些悲慘故事在我稚嫩的心靈中留下深刻的印象，所以每逢聽到日本篡改歷史教科書或政客否認曾強徵慰安婦時，憤怒之餘，亦詫異為何這國家可以如此自欺欺人。

那年夏天，我所屬教會宗派的香港區會與日本區會合辦短宣活動，我被派作先鋒，前往位於富士山山麓的宣教點，跟隨負責的牧師學習，並幫忙教授英語。牧師是中日混血兒，在美國唸大學，這樣背景的人在日本區會真是絕無僅有，也很自然被選為「先鋒」，跟香港的弟兄接觸。處理完日常的工作後，他帶我四處去了解他服侍的社群。他牧養的是一個十分傳統的社區，鄰居起初並不歡迎教會闖入他們的世界，甚至碰面也不跟牧師打招呼，這對日本人來說是極大的侮辱。他解釋，群體歸屬感對傳統日本人非常重要，自小師長就教導他們不要做一枚突出來的釘子，否則很快便會有人來「修理」閣下。我開始明白為何日本人如此團結，也隱約意識到這種團結精神一旦被操弄，後果可以有多嚴重。

之後，我轉到東京一間堂會實習，並寄居一位信徒領袖的家。一個週末晚上，我見女主人忙於整理一堆資料，還以為她在處理公事，於是好奇地問她東京的工作壓力是否很大，原來她整理的是教會的小組匯報。那年正值二次世界大戰結束五十周年，教會發起對戰爭進行信仰反思。弟兄姊妹

分成小組，按不同的課題尋找資料、討論，然後在崇拜後輪流匯報，姊妹的小組就是負責探討日本對戰爭責任的承擔情況。我雖然不懂日文，但從條目中的漢字可以看到他們的研究可謂一絲不苟。在結論部分，他們還扼要地表列出德國和日本這兩個發動戰爭的國家，在戰後表現的巨大差別，如賠償的總額、政治領袖的舉動、民眾的心態等等。姊妹為國家逃避戰爭責任，感到難過和羞愧。

短宣最後一項活動是中日區會的聯合聚會。在會中，日本區會向香港的弟兄姊妹宣讀一份聲明，為日本戰時所犯的錯誤向上帝悔罪，也向受傷害的亞洲人民表示歉疚。聲明亦提到，雖然他們的教會在戰爭結束後才正式成立，但對於戰時的教會因害怕強權的壓迫，沒有發出公義的聲音，他們認為必須承擔共同的歷史責任。

從日本弟兄姊妹身上，我深刻體會到群體歸屬感乃一把兩刃的利劍。它既可以被誤用而致釀成災難，亦可以發揮獨特的貢獻。世上任何一個人皆可譴責日軍的罪行為不公義，但只有日本人才能視之為國恥，也只有他們才能背負這歷史的重軛，站在這特殊的群體和歷史際遇之中，努力化解仇恨，作上帝無愧的見證人。

日本弟兄姊妹選擇背起自己的歷史十字架，我們又如何？在回歸十五年後的今天，我們的群體歸屬感投放在哪裡？上帝又把我们安放在一個怎樣的獨特歷史境遇之中？「香港大學民意研究計劃」在六月公報了最新的香港市民身分認同調查，顯示46%的受訪者稱自己為「香港人」，18%自稱為「中國人」，23%自稱為「中國的香港人」，而11%則自稱為「香港的中國人」。我們又會怎樣稱呼自己？這稱呼又意味著我們如何理解自己處身的歷史位置和責任？奧唐納文 (O. O'Donovan) 提醒我們，反思自己所屬群體的歷史，隱含著對生命的重大考慮；挑戰我們釐清擺在面前的可能性，決定我們今天應如何一起行動，<sup>1</sup> 也就是說，在上帝和世人面前，我們要立志成為一群何等樣的人。🔥

1. Oliver O'Donovan, *Common Objects of Love: Moral Reflection and the Shaping of Community* (Grand Rapids: Eerdmans, 2002), 31-35.

## 重拾門徒操練

四十年前，就在我進神學院的前夕，讀到德國神學家潘霍華的《追隨基督》(The Cost of Discipleship)，深受影響。這本書不單幫助我的神學思考恆以基督為中心，更幫助我立志作主的門徒。還記得，1972年赴美往福樂神學院就讀，臨行前將這本書交給我當時的未婚妻，並在書的內頁寫了這句話：「這是我深愛的一本書，留下來讓你分享。」最近讀梅塔克斯(S Eric Metaxas) 為他寫的傳記《潘霍華：牧者·殉道者·先知·間諜》(Bonhoeffer: Pastor, Martyr, Prophet, Spy)，深受吸引，讀下不能釋卷，一口氣讀完近六百頁的整本書。因這緣故又重讀《追隨基督》，勾起不少反思。

潘霍華1937年接受「認信教會」(Confessing Church) 任命主持一所不容於納粹政權的神學院。在他的領導下，整個神學課程環繞著作門徒的操練而製定，《追隨基督》一書也就是在這個時候寫成。潘霍華在書中指出，今日對教會最致命的，是「重價恩典」的失落、「廉價恩典」的泛濫。這情況的出現與神學教育的失效不無關連。在德國，神學訓練在大學的框架內進行，所培育的不是主的門徒，而是與信徒生活脫節的神學思辯者。潘霍華決意將神學與門徒生命結合在一起。神學思辯必須能夠引發出信徒對基督的委身，以至作門徒的決心。他在信中告訴伯特：「你很難想像，當這些兄弟來到神學院時，他們是何等的空乏……空乏，指的不單是他們對神學的識見或對聖經的認識，更是他們個人的生命。」他們不單要懂得釋經，更要學會默想聖經，以聖經為中心地一同過群體生活，圍繞著聖經一同禱告。釋經、教義神學固然重要，這些做得不好，則默想、團契生活等生命操練也可以招致虧損。然而，釋經、教義神學等訓練，目的必須是為裝備傳道者宣講福音信仰的道 (evangelical sermon)。甚麼是「福音信仰的道」？潘霍華對他的

學生說：「講一篇真正福音信仰的道，必須有如向一個小孩拿出一個甜美的紅蘋果，或為一個口渴的人遞上一杯涼水，然後問他：你要不要？」他繼續說，「我們必須能夠講述我們的信仰到一個地步，人人伸手說「要」，他們伸手甚至快過我們所能滿足的……不要試圖令聖經適切……它的適切性是無可置疑的……不要為上帝的話語辯護，只需為它作見證……」重拾培育門徒的訓練是今日神學教育的一大挑戰。史托德 (John Stott) 在其著作《心意更新的教會》(The Living Church) 說得好：「多年來，教會增長學派成為主流。我為信徒人數增加而歡喜，但我必須說，我們所見的是沒有深度的增長……現時的教會仿如三千哩闊，深度卻只有一吋。很多人只是基督裡的嬰孩。」究其原因，在於很多牧者沒有視教會為門徒群體，也沒有看自己為門徒的培育者。他們棄培育門徒的主業於不顧，專注傳授信仰知識及形形色色的活動、項目。結果呢？美國神學家韋爾斯 (David Wells) 指出：「在過去五十年，福音派教會驚人增長，但她對當代文化的屬靈影響卻萎靡不振。」信仰的膚淺、認信神學的枯竭，是致命的原因。

如此一來，神學院不能不反思，我們的神學課程是否欠缺了那關鍵性的目標——培育門徒的向度。當中涉及的，並不是神學理論有否結合屬靈操練或實踐應用。不少神學院苦心孤詣地培育神學生的靈性，想盡辦法去結合理論與實踐，到頭來卻仍沒有顯著的果效。虧缺在哪裡？在困惑中，不少從事神學教育的人至終領悟到，所欠缺的是門徒培育的焦點。就是說，整個神學訓練課程沒有聚焦於孕育出矢志作主門徒的傳道者。欠缺了這焦點，就算我們在課程中增補一兩科門徒訓練的科目，助益也不大。重要的是聚焦何處。我認為，重拾門徒培育的向度是當今神學教育的急務。神學教育工作者必須深思這問題。❶

## 活動推廣

# 僕人敬聽

## 中國神學研究院獻身營

**主題信息** 「是我嗎？」楊錫鏘牧師  
(校牧、聖經科教授)  
「不再是我」李思敬博士  
(候任院長、聖經科副教授)

**入營時間** 2013年1月25日星期五 (下午二時半)

**離營時間** 2013年1月27日星期日 (下午一時)

**地點** 突破青年村

**費用** 個人 \$700 夫婦 \$1,300

**內容**

- 主題信息
- 神學裝備 (聖經研究、神學反思、實踐體驗、靈命塑造)
- 與老師個別約談
- 見證分享

**報名** 請登入網址 <http://www.cgst.edu/events/camp/2013>

**截止報名日期** 2013年1月15日或額滿即止

**查詢電話**：2794-6769 **傳真**：2794-6767 **電郵**：grad@cgst.edu

### 2013年1至3月冬季延伸課程

#### 「證書課程」

舊約書卷選讀——上主僕人的見證： 《以賽亞書》40-66章釋義	李思敬博士
生命工程：工作與「我」	區祥江博士
基督教倫理淺析	李耀坤博士
宣教理論與實踐：教會在苦難世界中的使命	陳關韻詔女士
教會與事奉	歐醒華牧師
新約書卷選讀：使徒行傳	林澤超牧師
新約書卷選讀：提摩太前後書、提多書	郭罕利博士
中國教會史	宋軍牧師

#### 「證書課程」網上科目

新約書卷選讀：羅馬書	黃浩儀博士
舊約書卷選讀：約伯記	楊錫鏘牧師
神學的哲學基礎	雷競業牧師

#### 「一般課程」

異常心理學	陳子平女士
-------	-------

#### 「婦女普及神學證書課程」

聖經書卷——上帝並未忘記：撒迦利亞書研讀	洪小琪女士
聖經書卷：馬太福音研讀	吳慧儀博士
	陸展亮先生
專題探討：培育心靈智能	馮黃笑雯博士

查詢請電2794-2300或瀏覽[www.cgst.edu](http://www.cgst.edu)

# 2012暑期城宣分享

## 同心·同行·仰望神

林梓卿 MCS 2 (主修基督教與文化)

今年暑假，我在阿布達比的華人教會實習，會眾是來自世界各地，以簽證到當地工作的華人。除了帶領小組、探訪及崇拜講道外，我還有機會體驗教會領袖面對的各種挑戰。

剛開始實習時，我告訴督導牧者我很怕處理教會的問題。然而，在短短的兩個月裡，我一次又一次被迫與這些「恐懼」相遇——這裡的教會經常面對五花八門的挑戰！感謝督導牧者及教會領袖常與我分享他們的經驗，減低了我的恐懼，也開拓了我的眼界。此外，他們在領導職事上的忠心、對神的倚靠、謙卑的態度及追求合一團隊的心志，也給我留下深刻的印象。我發現：教會經歷的每一個「關口」，正是神提醒我們要竭力保守合一，並確信祂是領導教會之主的時候！

離鄉別井到外地服侍，我也曾感到孤單、無助。神不單讓我體驗祂的同在與引領，也賜給我一班靈友——這裡教會的弟兄姊妹。我們在成長環境、文化及年紀上雖有差異，感覺卻如一家人。無論在教會的主日崇拜，在工人宿舍的小組聚會，還是在探訪及交通接送的路途上，每次相聚和交談都是一次「充電」的過程，大家樂於分享生命的體會與掙扎，講述神的大愛與大能，在靈程路上彼此牧養，禱告守望。



透過是次實習，我對一度感到恐懼的牧養職事及事奉上的孤單感有了新的體會。我明白在教會裡服侍難免要面對不同的挑戰，我不單要忠於神所交託的職事，凡事仰望教會的主，在服侍上竭力保守合一的心，也要建立同行的網絡，在靈程路上彼此守望！

## 苦難，亦是祝福

謝慧文 MDiv 2

我暑期宣教實習的地點是印度南部的班加羅爾 (Bangalore) —— 一個城市花園兼科技重鎮。我主要的工作是在貧民窟一所小學教授小一的英文及數學，學校裡有三位老師和一位女廚師。記得在最後一課，一位年輕老師表示她捨不得我離開，更要求與我擁抱。這並非印度人的習慣，他們一般是很內斂的，那一刻我才意識到原來我們在平日的閒談或教學分享中，已建立起深厚的情誼。

在學校教書，言語不通是最大的挑戰。因此，我在教學中會遇到很多挫敗，想不到卻因此激發起我的創意，其他老師都十分欣賞我的創意教學。不過，下課後，回到家中，其他問題卻出現了。

### 兩根刺

思鄉和父親的病情是我在暑宣期間的兩根刺，由始至終它們都沒有消失。更糟的是，旅程的末段因事不能上網收發電郵，沒法與家人保持聯絡。直到後來我搬入神學院退修的那天晚上，在另一位宣教士家中檢查電郵，才知道原來家人在五天前通知我父親入了醫院。電郵沒有交代詳情，也沒有跟進的消息。後來我聯絡到弟弟，知道父親已出院，只是身體仍很軟弱。那一刻，我既擔心又難過，但卻看到這是神的安排，是祂定意要我去退修，與祂親近。若是五天前我收到消息，準會申請提早離開印度，不會去退修的了！但因著一些難阻，到我不知道的時候父親已出院，提早離開也沒意思。此外，若父親知道我因他的緣故提早回家，他一定會自責。神的意念真的高過我的意念。



### 反思

沒有人喜歡苦難，我亦相信神能夠隨時除掉苦難。但在這次暑宣中，祂容許溝通上的困難，好叫我裏面的創意能被激發出來；祂容許兩根刺的存在，好叫我知道必須依靠祂；祂容許通訊發生障礙，好叫我能看見祂的帶領。祂在我未祈求以先，已為家父提供最好的照顧。祂擦乾了我的眼淚。

苦難的日子是難捱的，是令人抗拒的，但苦難亦是祝福。要是沒有苦難，我就看不見神。

## 同在與恩典

陳嘉慧 MCS 2

剛過去的暑假，我選擇了「新界西院牧事工」作為城市宣教的實習機構，工場包括屯門醫院及青山醫院，此外我亦走進社區，探訪已出院的長期病患者。屯門醫院的服侍以床邊關懷為主，主要是陪伴與鼓勵，讓病友能切實經歷耶穌的福音。在青山醫院，除了進出病房，給予個別關懷外，也參與小組團契和院友（住院及離院）崇拜。無論是正在住院還是已康復離院的院友，情緒上的支援和生活上的同行者對他們都十分重要，有助他們生命與耶穌時常結連在一起。

在實習期間，我體會到福音並不是單單以言語來傳遞，更重要的是以「同在」來表達，讓對方與我一同得著福音的好處。評估傳福音的果效，不應以一個個親口承認相信耶穌的統計數字為傲。重要的是我們願意作卑微的服侍，不論對方有沒有給予預期的回應和反應，只管忠心按著自己的「分」去服侍他們，不為神與祂所愛的每一個生命的相遇添上障礙。例如精神病患的院友，他們常是精神恍惚，神情呆滯，我是否相信聖靈仍可以在他們身上工作？院牧的事奉需要走進困苦的人群中，要緊貼耶穌的心腸，學效耶穌，實踐無牆教會的使命，默默耕耘，該撒種的撒種，該灌溉的灌溉，在過程中

要學習欣賞並讚嘆生命成長之美。

除了服侍的反思外，我對自己也有一些新的發現。面對著困苦無常、哀愁絕望的生命，我總是以為自己能帶給他們一點點希望，骨子裡的驕傲使我不承認自己的生命其實也是同樣軟弱無能。老師卻提醒我，無論是臥病在床的人，還是看似比他們健康的我，根本沒有分別，「生命」都是同樣的軟弱，同樣不能掌控，一切的能力與盼望都是神的恩典。如今，神讓我開始敢於承認自己的「不能」，不逃避現實，嘗試以開放的心去經歷神的恩典。願以哥林多後書十二章9節作結：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」



## 不說話的藝術

湯鳳萍 MCS 2 (主修基督教與文化)

在樂頤居實習的六個星期，經歷是特別而精彩的。

我本是中學教師，在學校主要負責宗教事務，帶領學生團契，在教會亦教主日學，作青年團契導師，帶領查經……，性質上都是帶領和教導為主。可以說，我的事奉主要是靠把口，講道理，在人群中作領袖。可是，來到樂頤居，面對的是一群長者，他們人生閱歷豐富，有退休牧師、神學院老師、退休宣教士，只是身體日漸衰弱，聽覺失靈，行動不便，腦袋退化，語言重複……。試問在這些人當中，言語有甚麼用處？口才還有優勢嗎？面對他們，我深深感受到言語的有限，一切都無從入手。

所以，剛開始的時候，我每天都是在迷惘和失落中度過。與這群長者接觸已非易事，還談甚麼心靈關顧？一個星期後，樂頤居的督導跟我說，她觀察到那些長者對我這個實習神學生完全不感興趣，令她感到很奇怪。我聽後心中一沉，昔日廣受歡迎的湯老師、導師、組長、團長，今日在這裡卻是一

個「多餘」的人、一個別人不愛交往的人……，這種心理調節其實十分痛苦，卻不得不接受。

感謝神，在禱告中祂提醒我：他們對我不感興趣不要緊，只要我對他們有興趣就成了。有了這想法，心情頓時輕鬆起來，於是為餘下一個月立定工作目標，就是放開一切包袱，自然、自由和自如地與這群可愛的長者交往，深信只要出自真誠，定能無障礙地與任何人相處。

就是這一轉念，令我重拾事奉的信心與樂趣。自此之後，我每天回到樂頤居，都感到有著豐富的恩典相隨。漸漸地我這個「外人」與這群「老友記」成為了朋友，我體會到無需口才和智慧，單是一個笑容、一個關注的眼神，已足以和他們建立親切的關係。我開始學懂甚麼是「不說話的藝術」。原來言語到了盡頭時，神的愛仍然是可以流動的。

六個星期飛逝而去，轉眼間又到離開的時候。在最後倒數的日子，那份不捨是我始料不及的。這段暑宣的經歷令我在事奉中有新的發現，對未來探索服侍的路向，有極寶貴的參考價值。

## 生命師傅

張海明 MDiv 2

真的很想藉此機會感謝宣道會基蔭堂蕭如發牧師和師母的耐心督導。這次在彼得團契的實習，有不少意外的收穫。蕭牧師言教身教，除了他本人的拼搏精神足為楷模之外，他對牧養和教會增長的看法，包括無牆教會和職場牧養等等，都令我對教會的使命加深了認識，對將來如何牧會亦有心理上的準備和挑戰。

在蕭牧師的多年領導下，彼得團契眾多「賭徒轉化為門徒」的真實個案，見證了福音如何具體地重建了一個又一個的生命，把人從罪惡中切實地拯救出來，令我對聖經所講「福音的大能」（羅一16）有了更透徹的體會。彼得團契不是單單幫助人解決個人的生活問題，更是讓人明白：在罪的轄制下，我們全都身不由己，唯有倚靠聖靈方能得勝。「賭」其實只是冰山一角，每種罪行背後都有著罪的捆鎖，然而福音的大能可以戰勝一切罪行，不只是賭博而已。

個人方面，除了蕭師母給我的提點外，透過旁觀師母對求助者的輔導過程，我也見到了自己的軟弱及盲點，知道自己對人的敏感度不足，缺乏同理心。這令我對自己的「家庭健康狀況」和「未來成功牧會」的相互關係，因

而亦有更深入的反省。我深深體會到「問題家庭」對每個求助者帶來的長期傷害，不是一朝一夕能夠改變的。一個人犯罪，後果並非只由一個人承擔，

整個家庭在這問題上都有決定性的影響。就個人來說，我看到自己的家庭也可以有明顯的進步空間。所以，經過這次實習，我會更注意日後對家人的照顧和關注。將來要做個好牧者，不單要明白神的道，還要學習夫妻相處之道、教養孩子之道。有健康的家，才能建立 / 牧養出健康的教會。要為神活得精采，還須首先看見神對自己生命賜下更大的恩典呢！



# 漫天星火耀職場

今年夏季，延伸部「晚間／周六證書課程」首次以營會方式，舉辦專題課程「漫天星火耀職場——在職信徒退修營」，由神學科助理教授李適清博士，以及研究院修讀職場神學基督教研究碩士課程的同學帶領，與營友共渡了三日兩夜。營會內容包括分享職場異象、尋求及回應使命。營友入營前須閱讀指定課本，出營後也要撰寫反省文章。過程中他們有數不盡的領受和觸動，在此與大家分享。

## 營友的話

神賜予我們職場上的位份，不管高低，在神眼中都是寶貴的，絕非一無是處。祂將我們每個人安放在不同的職位上，讓它可發酵。與組員分享時，發現原來在職場事奉這條路上，有那麼多的同路人與我同行。大家面對的處境都很相似，我並不孤單，也非孤軍作戰，我開始覺得原來上帝十分奇妙。蒙神帶領參與這課程，領悟職場上的許多奧妙，著實感恩。

楊純寧（銀行界，證書課程學生）

許多事情都不是個人能力範圍內可以改變的，去年已很想與同事一起藉祈禱交託，但至今仍未成事。在營會中繪劃了一幅五手相連的祈禱圖，祈求神讓我與同事能一同經歷祂的大能，改變我們做不到的事。工作上的新拍檔也是基督徒，很希望能與她分享異象，一同經歷神的同在與恩典，因為知道上帝讓我來到這兒工作並非偶然。求父讓我更深體會生命影響生命的重要，並為祂作見證。

一位營友（幼兒工作，證書課程學生）

營會中，踏足通往巨型十字架的路徑，我的眼淚忍不住一滴一滴地流下來。回首來時的路，每一步都見證著神最奇妙的安排、恩典與慈愛。點點滴滴的豐富數之不盡。我默唸：「我的心哪，你要稱頌耶和華，不可忘記祂一切恩惠。」慢慢地，終於走到十字架前。想起前一日坐在十字架下靈修的情景，當我回望巨型十字架的那一刻，神似乎告訴我：「我永遠在你背後保護你，你只管背起你那個小十字架，勇敢往前走便是！」心中感恩不已，滿是力量。回想神恩典的豐富，眼前的困難也就算不了甚麼。

宋淑美（園景設計，證書課程學生）

從營會回到職場，再次面對許多的挑戰，如人事、壓力和工作重擔等。這些挑戰對我來說並不陌生，但現在彷彿多了一重體會，能夠從新的視野去明辨和分解。我看到每個人、每件事的背後都有一個故事，有生命有血肉，有神獨特的心意。我用心揣摩，發覺神一直在等候。祂是多麼渴望與我對話，讓我能明白祂的作為啊。

饒靜怡（福音機構，證書課程學生）

## 組長的話

在營會中，上帝的作為令我驚嘆不已。當日數十位弟兄姊妹都有一顆樂意為主作見證的心，渴望在職場尋找上帝託付他們的使命，積極回應上帝的呼召，且抱著開放的心懷彼此分享夢想與掙扎，就如列王紀上十九章所記載的，縱然世上是罪惡當道，縱然身邊的確有很多不知所謂的基督徒，但神已為自己留下一群未曾向「權力」屈膝，未曾向「瑪門」親咀的人！能夠在短短三日兩夜的營會裡認識一班志同道合的同行者，實在要感謝上帝莫大的恩典！

簡杏菁（建築測量，基督教研究碩士學生〔主修職場神學〕）

營會內的經歷盡是恩典及主大能的彰顯，亦見證了按恩賜彼此配搭、彼此服侍的團隊精神！在我而言，與其說在營會內服侍學員，倒不如說首先被主、老師、同學及營內的每一個弟兄姊妹服侍，以致我能建立起多點勇氣及信心。我個人的職場異象是相信及效法基督，敢於被主不斷塑造及更新改變，在遇到衝擊及挑戰時，仍然持守基督信仰的價值觀，藉個人生命為基督作活生生的見證，將主的愛在職場中與他人（不論基督徒與否）分享，為他們帶來激勵和永生的盼望。我深信假如每個在職信徒都願意這樣行，必可為現時職場上一些扭曲的工作觀和價值觀帶來正面的影響、轉化及改變。

吳燕月（公司秘書，基督教研究碩士學生〔主修職場神學〕）

話劇其中一幕是耶穌出現，吩咐我們栽種祂給我們的種子，瞧著瞧著，我的眼淚就開始流下，腦海中忽然浮起一幅圖畫，就是主要我好好牧養祂的羊。圖畫裏我見到一張又一張流著眼淚的面孔，他們非常無助，十分需要關心，極其需要牧養。我深受感動，很想幫助和激勵他們。這一刻，我很感恩！因為我的職場夢回來了！我若沒有熱誠，又如何牧養呢？在一剎那間，我的心再次火熱起來，令我非常雀躍和享受牧養的過程。

霍碧洳（金融界，道學碩士三年級學生）

## 作品介紹

### 《不想上錯班：個人職業心理分析》

區祥江 著

2012年7月 | 亮光文化

作者走在事業路上的經歷，以及助人找到自己事業上的夢想的輔導個案，激勵作者整理一本能幫助讀者透過一些職業上的評估量表，以及一個個發掘自我的說故事過程，找到自己的理想職業的實用書。希望讀者能邊讀、邊做書中的問卷和習作，甚或找一個好朋友或導師聽聽你的故事，慢慢確定自己的事業方向。



### 《42件不說不知的男人心事》

區祥江 著

2012年6月 | 青源出版社

一本結合心理及輔導學，具處世智慧的兩性心靈讀本。此書中，情感工程師獨家傳授正宗的兩性心理學，全面解構現代兩性的癥結問題，一針見血解讀男人心事，令女士更易拿捏一段親密關係，是一本具處世智慧的兩性實戰手冊。



## 《給我作見證的就是這經——聖經研究導引》

周永健 主編

2012年10月

本書為聖經研究的入門著作，集本院十一位老師之力，探討摩西五經、歷史書、先知書、詩歌書、智慧書、符類福音、約翰著作、保羅書信及普通書信等不同書卷的研讀方法並與讀者一起反思聖經研究及正典的各等問題。



## 《市場聖約》

李適清 著

2012年10月

經濟活動是社羣關係的基本元素，當人類只顧圍繞個人的需要和慾望組織經濟生活時，市場就會淪為一個剝削他人的地方。本書的目的，就是要適切地建構一套神學對經濟學的回應，呼籲信徒竭力實踐聖約的生活方式，為市場重新注入信任和關愛，向世界展示和詮釋對經濟生活的基督教價值。



## 《聆聽上帝愛的言說》

余達心 著

2012年7月

神學原是生命的學問，轉化生命的言語；當我們聆聽上帝在啟示中的深情呼喚時，生命的轉變也將同時開始。

本著傳道者情懷及激情，作者以平易近人的筆觸，加上對經文的反思，帶領讀者一步一步深探何為上帝的啟示。作者更就教會及當代社會的某些現況，不時痛下針砭，將神學反思與信仰生活關繫起來，使「啟示」、「救贖」和有血有肉的人間「處境」三者緊扣，立體地呈現出神學思考的藝術。就讓我們與作者一起開始聆聽上帝愛的言說。



### 活動推廣

2012至2013年度下學期課程			
	下學期 (2-5月)	教授	學分
一年級 道學碩士	聖經研究導引：舊約	張智聰	3
	聖經原文：希臘文 (2)	黃浩儀、辛惠蘭	3
	教義神學 (1)：上帝論和創造論	鄭順佳	3
	教會使命導引	關韻韶、陳詠思	3
	教會考察	郝繼勇	0.5
二年級 道學碩士	靈命培育		P/F
	聖經原文：希伯來文 (2)	黃嘉樑	3
	教義神學 (3)：聖靈論和教會論	鄭順佳	3
	歷史中教會 (3)：中國和亞洲史	陳詠思*	3
	教會的培育事工	張愛玲	2
三年級 道學碩士	牧職實習 (2)	郝繼勇	1
	靈命培育		P/F
	聖經原文：希伯來文 (3)	李思敬	3
	福音與中國文化	余達心	3
	教牧神學與堂會領導	張略*	3
選修科目	講道實踐 (2)	黃浩儀	1
	靈命培育		P/F
	聖經 (Seminar)：《啟示錄》——成書的社會歷史背景及信息	辛惠蘭	3
	神學 (Seminar)：施贈與饒恕	江丕盛、雷競業	3
	公共神學	江丕盛	3
	教會小組牧養	羅祖澄	2
	教會、政治與社會關懷	李耀坤*	1
	教會中的男士事工	區祥江	1
	靈命培育課程 (2)	潘怡蓉	1
	兒童成長與家庭發展	區祥江*	3
一年級 輔導	小組治療	陳幼莉	3
	個人成長	楊婉貞	3
	婚姻與家庭輔導 (2)	譚秀薇	3
二年級 輔導	信仰與輔導整合及家庭專題	陳幼莉*	3
	整合論文	區祥江*	1
	輔導實習 (3)	區祥江*	2
晚間科目	門徒召命與生活	楊錫鏞	3
	自我管理與人際關係	林添德	3
	教義神學 (3)：聖靈論和教會論	李適清	3
	加拉太書與羅馬書	黃浩儀	3
	靈命培育課程 (1)	潘怡蓉	1
	靈命培育課程 (2)	潘怡蓉	1

開課日期：2013年2月4日 (星期一) \*課程統籌

備註：1. 輔導科目不接受非輔導課程同學修讀及旁聽  
2. 修讀/旁聽「聖經原文 (2)」者，必須先修畢「聖經原文 (1)」

費用：行政費HK\$100  
 修學分：每學分HK\$1,500 / 旁聽：每學分HK\$750  
 截止報名日期：2013年1月7日或額滿即止  
 上課時間表及註冊選科表請於本院主頁下載

### 2012-2013冬令密集課程

<b>申命記</b>	
教授：	曹傑明博士
學分：	2學分
目標：	本課程運用基本釋經學技巧研讀摩西五經的代表作：申命記，從而明白本書對原讀者並今天教會意義。
修讀資格：	需具備研經與釋經或舊約研究導引的基本知識
上課日期：	2013年1月7至18日 (周一至周五) 9:30am-12:30pm
<b>傷痛與危機輔導</b>	
教授：	呂宗榮博士
學分：	3學分
目標：	This course will provide students with essential understandings and intervention skills with individuals and families who are experiencing grief and mourning, and who are in crisis. The first half of the course will focus on understanding crisis and the discernment of it, as well as the basic principles of crisis intervention. During the second half of the course, students will learn about the dynamics and experiences of loss and grief. In addition, they will learn how to differentiate between an uncomplicated and complicated mourning process, and the basic principles of how to help another through these experiences. Prochaska & DiClemente's process of change would also be introduced. The course also provides space for the student to reflect on, process and come to terms with some of the "losses" in their own lives and how these "losses" may affect the helping process.
修讀資格：	輔導/道學碩士課程校友，曾修畢「面談輔導技巧」及「心理學概覽」(本科不開放旁聽)
上課日期：	2013年1月7至18日 (周一至周五) 8:30am-12:30pm
<b>拉丁美洲解放神學</b>	
教授：	鄭順佳博士
學分：	2學分
目標：	本課程旨在介紹拉丁美洲解放神學，讓同學對這課題有基本的認識，了解它對西方神學的挑戰，和對當今神學界帶來的影響，揭開其神秘面紗，也消除對它的誤解。課程內容包括介紹其源起和歷史發展，主要人物，方法論，神學關注，並評估其功過得失，貢獻與局限，以及對當今世界的意義。
上課日期：	2013年1月7至18日 (周一至周五) 9:30am-12:30pm

費用：行政費HK\$100 (修學分或旁聽均須繳交)  
 學費：每學分HK\$1,500 (修學分) / 每學分HK\$750 (旁聽)  
 截止報名日期：2012年12月10日或額滿即止  
 有關課程的詳細內容，請瀏覽本院網頁www.cgst.edu

歡迎校友 / 教牧 / 機構同工 / 資深教會信徒領袖報讀課程，只限校友修學分，查詢請電2794-6769教務處，亦可從本院主頁下載註冊表，填妥後連同學費寄回本院。(非校友旁聽請備教會 / 機構推薦信及神學院 / 大學畢業證書副本)

