



院訊 | CGST Bulletin

今期信息

神學教育的 「隱蔽」課程



周永健
榮休院長

神學院的「明確」課程

神學院開辦不同的科系 (programs)，按科系的宗旨和目的設計課程 (curriculum)。課程可分主修、副修、核心課程等，由不同的科目或課目 (courses/subjects) 組成，例如聖經科、神學科、教會歷史科、實踐科等，以學分計算，務求科目之間有平均及平衡的分配。此外，神學訓練一般都重視實習教育，安排學生在教會、機構、宣教工場實習，又注重靈命培育，期能塑造學生的品格，操練他們的靈性。

上述是「明確」的神學課程，是經過策劃、公佈、為人所知的神學訓練內容。除了堂上授課的學分課程，神學教育也包括課堂以外 (extracurricular) 的聚會及活動。神學院不僅不能沒有這些明確的課程，且要力求完善，符合學位鑑證 (accreditation) 的標準和要求，定時作檢討和修訂。

神學院的「隱蔽」課程

神學院的人、事、物、現象等，凡是學生可以從中透過觀察、領悟、體會而有所學習的，都可以成為教材，成為「隱蔽」的課程。這包括學院的組織架構、傳統、氣氛、人際關係、行為、價值觀念、規則、紀律、標準、要求等。稱為「課程」，因為這些都可以成為教與學的方式和內涵；稱為「隱蔽」，因為這類課程不是特意設計的，不過它們的存在表示被接納或認同，能發揮課程的功用。神學教育需正視這些隱蔽課程，因為它們能產生與明確課程同樣重要的果效，亦可留下負面的影響，不容忽略。

構成隱蔽課程的因素

神學教育培訓人才作教會的領袖和僕人，神學院是施教和學習的地方。教育不等同上課、讀書，學習的方式和過程與學習的結果同樣重要。比方說，怎樣可使學生學習甘於順服、聽從權柄，同時又敢於表達異議及不滿？如何培養他們的責任感，卻又不限制他們的自由與選擇？如何提供機會給學生發揮領導才能，與人合作，決定優先次序，作出取捨，克服困難，承受壓力，化解紛爭，處理危


機等？神學院如何促進學生生命的成長，提高他們的自我意識，培養自省、自覺、自我評估的能力，都是隱蔽課程的關注。

老師誠然擔當著重要的角色。授課之外，學生從他們身上學到甚麼？從校園的外觀、保養、管理，到學院的行政措施、運作，以至教務處的章則，究竟顯示怎樣的理念、原則、方法？學院的決策、人事變動、事工發展等，正在傳遞甚麼信息？學院強調甚麼核心價值，鼓勵怎樣的行為、關係？這些都是要思考的課題。

整全的課程

下列幾點是初步探討的建議。

- 一、強化校方與學生的溝通，增加運作的透明度，有關決策和條例需清楚解釋，讓學生知其所以然。
- 二、嚴格執行章則規例，例如禁止抄襲、要求準時出席課堂、準時繳交作業等，讓學生明白需承擔責任和後果，但同時體恤學生的處境，對個別情況容許彈性處理。
- 三、神學訓練是成人教育，需要顧及「成人」與「教育」兩個元素。現今的神學生大多已在社會工作多年，有自己的家室，為人比較成熟。神學院值得參考並應用成人教育的理念，採用切合他們的學習方式。
- 四、嘗試在某些科目採用老師隊工教學 (team teaching)，示範如何配搭事奉，各獻所長。
- 五、推行小組學習、集體作業、堂上報告等，鼓勵分工合作而非互相競爭。
- 六、鼓勵學生會更主動並積極參與學院的事務，從中學習擴闊視野及關注。
- 七、教與學不限於教務，而是整所學院、各個部門都可以參與的活動。全體教職員與學生可一同營造彼此學習的環境和氣氛。

盼望神學院在檢討和修訂課程時，顧及明確及隱蔽兩方面，讓神學訓練更趨整全。 



鄭順佳

神學科副教授

閱讀約伯記

怎讀也無法從約伯記讀出苦難問題的答案！我覺得約伯記是一本很奇怪的書。約伯三友所說的，大體可在崇拜中採用，宣召、禱告、頌唱皆無不可。可是若採用約伯所說的，除了卷首和卷末的金句外，相信是為了提早退休。約伯記不是為神義論¹提供答案，剛好相反，約伯記是一卷反神義論的聖經書卷。三友的神義論一一被推翻。按流行的術語，約伯記倡議顛覆神學——顛覆神義論式思維的神學。

約伯對上帝的質疑得到肯定，三友維護上帝反倒被責難，真弔詭！當然約伯也有些過火，事後懊悔。不過這正顯出上帝不怕人提出質詢，表達感受，道出疑惑，宣洩鬱結，甚至向祂揮拳。或許可說，約伯記正正為受苦者提供質問上帝和發洩怨忿的語言。且看舊約先知向上帝的表白，約伯絕非獨一無二。所以我覺得上帝很「慷慨」，極包容，甚體恤。祂以深情聆聽我們毫不留情之言。聖經是一本既神聖亦人性的書，它展示的「陌生世界」令人不安。上帝開放給我們的互動空間，比我們想像的闊得多。從基督論來看，祂是可降卑亦已降卑的主。祂沒有因卑微失卻尊貴，反倒因降卑顯為至高之主。

苦難當前，上帝並非高高在上，神聖不可侵犯，我們務須對祂必恭必敬，保持距離。在不同處境，我們與神的連繫豈可被劃平，只容許單一模式？上帝有自由超越我們與祂連繫的方式，只是我們把自己困在某種相互角色之中。聖經以多重意象描繪上帝：君王、父親、牧人、創造主、至高者、審判官、丈夫、母親等等。上帝是上帝，祂不會被囚於至高者的角色，正因為祂是上帝。

約伯記雖然「多言多語」，描述的卻是一個受苦者在神義論的蹂躪下掙扎求存的心路歷程。約伯自始至終堅持他的純全，這份堅持，不是基於他的信心和敬虔，也不是基於他反對神義論，

而是基於他的一份確信——他不經意地採納了某版本的神義論，認為自己不應有如此下場，所以渴望訴諸法庭。他沮喪，因蒙上不明之冤，卻無法證明自己的純全。能夠為他揭示真相的上帝，卻彷彿站在他的對立面。他深知向上帝興訟絕不可能成事，即或成事，勝算也等於零。縱然如此，他仍堅持到底，絕不罷休。他拒絕以「接受被屈」來換取友誼，扭曲真相。

除了顛覆神義論，約伯記也顛覆敬虔。說得準確一點，它所針對的不是虛假的敬虔，而是恐懼的敬虔——懼怕真相、懼怕真我、懼怕不信。這種懼怕造成了一套不敢面對質疑的信仰。未作基督徒之前，經常發問；作了基督徒，很多信仰問題反倒不敢提問，很多現象也不敢正視。看來約伯到了絕境，反倒享有在「真理」中的自由，三友卻囿於「敬虔」而失去自由，這又是另一弔詭！這種不自由的信仰文化影響深遠，自是不言而喻。

老實說，面對苦難，人往往只能「過一天算一天」地熬過去。教會中百病纏身無親無故的獨居老人如是，帶著弱智兼殘障女兒過活的屋村師奶亦然。²最終要面對的抉擇是：會否投靠別的神。約伯沒有選擇投靠別的神，他選擇了向上帝興訟。此舉聽似「搞笑」，事實上卻是極度痛苦的抉擇：否定過去的信仰經歷，剷除一切的可能性，進行自我毀滅，與人斷絕關係，與上帝決裂——端的是個慘絕人寰的抉擇。讀約伯記至此，只能抱頭痛哭！

回到現在，受苦者熬不過去，在信與不信之間徘徊，無法讀經、無力禱告、上帝緘默、求助無門。阿伯和師奶最終決定選擇神，不是出於理性的考量。或許是來自內心的直覺吧！內中沒有絲毫必勝信念（triumphalism）的痕跡。這選擇，用信仰的語言來說，可稱之為恩典的行動，是無可憑藉的選擇。這不是榮耀神學，而是十架神學，是一無可誇的信。🔥

注釋

1. 神義論的希臘文是由「神」和「公義」兩字組成。意思是為神對人的行動加以維護（to justify），尤指全能全善的上帝與惡或苦難並存不會構成矛盾之論說。
2. 師奶捱下去的意象和意念來自一友好，謹此致謝。

安息研究寫作分享（二）

安息中的不安

大學為我們安排的住處，是蘇格蘭教會專供宣教士回國述職居住的休假屋（furlough house），位於愛丁堡一個中上住宅區，名為「清晨之傍」（Morningside）。房子非常舒適，傢俱器物齊備，抵達時接待的人已為我們預備了數天的食物，令我和小甜有一種賓至如歸的感覺。

從我們的休假屋往市中心的方向走五分鐘，便來到一處名為「神聖之隅」（The Holy Corner）的地方。之所以稱為「神聖之隅」，乃因在同一條街道上，不出百步便有四間教會，每邊兩間的各守一隅，相對而立，其中一間更是差派著名宣教士李愛銳（Eric Liddell）往中國宣教的教會。朝另一方向往辦子山步行，大概五分鐘，也有兩間相當宏偉的教堂矗立在街道兩旁。我們住的地方被「伊甸徑」、「迦南徑」、「約旦路」、「埃及巷」及「尼羅路」等包圍著，使我們彷彿一下子住進了聖經內。由此可見這地方顯然一度信仰生活澎湃，但如今卻似乎冷落不堪。李愛銳的教會變成了社區服務中心，其餘三間教會，除了浸信會較有活力外，其他兩間都可以說是氣若游絲，苟延殘喘。近山腳的兩間教會，合併為一；其中的一間教堂也成了社區中心。其實愛丁堡還有數以十計的教堂被棄置而破落，甚至有轉型為餐廳、辦公室或商店的，信仰的衰落於斯可見。為此之故，每當我踏入神學研究曾盛極一時的新學院（New College），看到庭院中改教家諾克斯（John Knox）手握聖經，無懼地宣講神話語，使我肅然起敬的銅像，我都感到無限唏噓。猶記得五零

年代筆名為「啞行者」（Silent Traveler）的中國學人蔣彝所寫的愛丁堡遊記，其中講述到愛丁堡最令他驚訝的事，就是星期日早上滿街都是穿戴得非常整齊，按時到教會崇拜的人。短短六十年，只三代之間，對比竟如此強烈。極其興盛的教會，影響巨大的神學堡壘，如今安在？何竟落得如斯田地？教會宣講的失效，神學院在真理的詮釋與教導上的失誤，神學對時代適切的落差，凡此種種，相信要負上相當的責任。

這使我想到耶穌在宏偉的聖殿前對門徒的警告。門徒指著宏偉的聖殿驚嘆說：「拉比，祢看，多美好的石頭，多偉大的建築！」耶穌卻回答說：「你覺得這建築很偉大麼？將來必沒有一塊石頭留在另一塊石頭上。」（可十三1~2）我們做神學工作的或在教會裏作帶領的必須警惕：無論我們的工作在人的眼中有多大的成就，若失卻了宣講福音的活力，再宏大的建構都會崩塌下來。

午膳及晚飯後我們照常散步，而尋找新「蒲點」也給我們帶來樂趣。令我們驚喜的是一條我們名之曰「育靈河」的運河（Union Canal）。我們一有空便沿河漫步，穿過一道又一道的石橋，在茂密的樹下看春波影照兩旁盛放的野花，水中時有野鴨游近，彷彿要與我們作伴。心中不其然有一種「生活真美好！」的感覺，因此稱之為「育靈河」是非常恰當的。下次與大家分享我寫作的艱辛與喜悅。



「中神」的 靈命培育

張略

聖經科教授
教務長

「靈命培育」（下簡稱「靈培」）並不是——也不應該是——神學訓練的其中一科！它是整個神學訓練所應有的意向，它也不應只關切人的內在生命，而應是關注整個人生命的成長。

神學訓練要建立的，是個人在知識、技巧、品格及性情各方面的發展和成長。神學院開設的學科不僅著重增添同學的知識，鍛鍊同學的思辨能力，也著重塑造同學的品格和性情，不少學科都帶有生命反省的元素，例如「中神」教牧科鼓勵同學在學院以外物色成熟的信徒作為個人導師（mentor），「中神」又安排同學參與城市宣教、海外宣教及教牧實習，由有經驗的督導——包括資深的牧者及宣教同工出任特約教授，在真實場景中幫助同學在技巧、品格及性情上有所學習。

整體而言，「中神」的靈命培育是透過三個層面去達成：

一、個人

學院安排每位全時間同學在入學的第一個學期與副校牧面談，副校牧會就他們在入學時曾做的心理測驗結果，與他們傾談、討論並分析，讓同學對自己有更多的認識。在最後一年畢業之前，學院也會安排同學與副校牧面談，以更多了解同學的需要，提供有效的支援。副校牧也會因應情況鼓勵同學接受輔導，由富經驗的輔導系



畢業校友跟進，以低廉的收費為同學提供專業輔導，協助他們繼續成長。與此同時，同學也可隨時與校牧、副校牧及個別老師約談，尋求指導。

二、小組

每位全時間進修的同學，在第一年都會被編入靈培小組，每星期聚會一次，讓組員發揮彼此認識、互相支持的作用。第二年則有牧職實習小組和成長小組。修讀教牧科的同學必須參加牧職實習小組，除接受工場上教牧的督導外，還須在校內接受小組導師的督導（導師由學院內外的教牧精英擔任）；修讀輔導並符合條件的同學可參加成長小組，由輔導科老師帶領。其他二、三年級同學可自由組成守望小組，三至四人一組，又或參加有特別主題的小組，例如學院以往曾開設的經文默想小組。總言之，每位同學每個學年都必須加入一個小組，學院會劃出固定時間供小組聚會。在這些固定時間以外，還有學生自行統籌的小組，如宣教祈禱小組、敬拜小組、預苦期默想小組等，同學可自由參與。此外，校牧每年亦會為同學安排不同類型的聚會，如「家庭相聚在中神」、「夫妻日營」、「單身聚會」等。

三、群體

於此包括三方面：(1) 敬拜：每星期三次的午會，全體師生一起敬拜；(2) 營會：每年兩次，每學年開課時有導向營，幫助新同學預備融入校園生活。每年一月份有四天的退修營，一年級同學以安靜默想為主題，二年級是個人成長及人際關係，三年級則是反思及前瞻。(3) 學生會是學校非常重要的合作夥伴，他們安排各式各樣的活動，包括舉辦球類比賽、組隊參與毅行者，以及安排旅行、慶祝會等，藉此凝聚同學，增加歸屬。

靈命培育不只是學生的事，「中神」整個群體都要成為一個學習的群體。「靈命培育」是在上帝恩典下我們這個被召群體共同努力的目標，是「中神」所應有的精神價值（ethos）。⁶



經營靈命培育的 塑造空間

張梁笑媚、伍潘怡蓉

副校牧

4

保羅在哥林多前書三章6至9節說道：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼，澆灌的也算不得甚麼，只在那叫他生長的神。栽種的和澆灌的都是一樣，但將來各人要照自己的勞苦，得自己的賞賜。因為我們是神的同工，你們是神的耕地，神的建築。」在「中神」的學習生活中，靈命培育並不是一門個別的學科，但卻是校園生活中日日影響著我們成長的塑造空

間。在這個空間裏，有老師學術與生命的承傳，有同學在學院生活中的參與、投入與貢獻，有「中神」大家庭每個成員的彼此扶持、配搭與付出，最重要的是有聖靈在這個群體當中叫人經歷成長的喜悅與歡慶。

靈命（spirituality）培育的焦點在於關係的建立，包括對神的全心渴慕與信靠，對人的接納與互相扶持，對自己的認識與對時代的承擔。然而靈命培育的塑造空間是要悉心安排的，學院的老師與

續上頁……

校牧每學期都認真地評估「中神」經營這個空間的理念、人力、方式與校園的設施配套，以期能夠更全面地關心每個成員的全人成長。隨著對生命培育與塑造的反思，我們不斷追求與神一同經營靈命培育空間的豐富性，在神的耕地上用心用情地努力撒種、澆灌與栽種。

在這樣的群體努力中，副校牧團隊格外感到聖靈奇妙的工作。我們見到在這個空間裏，個人生命深處的幽暗得以被淨化，內裏的渴望被神永恆的美善所吸引，欠缺方向的在自己的生活中找到獨特的呼召……。神透過「中神」的群體生活深化了我們的靈命，也透過我們個人的靈命成長豐富了這個群體。這種生命的交織，正是這空間日日美麗的觸動。🔗

胡俊鑾 (MDiv 3)

對我來說，「靈命培育」就在於……

- 午會的敬拜和信息——提醒我要以神為首，常常親近主。
- 小組中互相分擔分享的時間——讓我經歷「二人總比一人好」的道理。
- 與校牧面談——讓我對自己有更深的認識和發現。
- 宣關祈禱會——讓我體會不同地方的宣教需要。
- 「毅行者」——讓我深刻經歷同路人的支持。
- 還有……「靈命培育」其實就是校園的每一生活點滴！



歐燕冰 (MDiv 3)

感謝上帝！讓我在過去一年，有機會與一些同學在守望小組中一起成長。其實我們各人的背景都不盡相同，但卻能推心置腹，當分享自己的難處時，我都可以傾心吐意。藉著他們，我了解自己更多。這些一起笑、一起哭、一起經歷高低起伏的日子，是上帝的恩典！

沈濤 (MCS 2)

在「中神」兩年，靈培小組讓我透過與同學老師的分享更認識自己，又在別人的分享中得到鼓勵。三人同禱，讓我們學習彼此代禱、守望、扶持。午會、查經、靈修，讓我更親近神，明白祂在我身上的召命，使我願意順服祂。靈命培育深化我的靈命，也使我更投入「中神」這個屬靈大家庭。

清心志於一事—— 「九八班」畢業 10 周年感恩聚會記趣

九八班畢業生

1998年，我們共25位被上主感召的人進入了「中神」，經過兩年、三年、四年的訓練後，我們被上主差派到不同的工場……



所謂十年一劍，我們25人在不同地方磨練的是「清心志於一事」——追隨那位至善的主。我們不知道這劍磨得怎樣，但我們在畢業時有一個約定，就是在十年後回到母校一同打開時間囊，再分享各人在這十年間的磨練與恩典。

去年8月，我們在同學班聚的時候初擬重聚的事宜，正式籌備其實前後只三個月，大家相約以今年6月23日為重聚日。我們22位在港的同學，早於上午9時已陸續抵達多實街校舍，一同佈置場地、接待老師同工，另有同學

預備短片播放、投影、音響、上網連線等，好與在海外的3位同學以Skype聯繫。重聚活動正式開始前的一小時，我們彷彿回到了十多年前的母校，再次經歷一同預備課堂匯報的情景。那份在忙碌中的專注、喜樂與熱情，在分工中彼此的信任與默契，豈不正是我們畢業後在工場上所嚮往的嗎？

早上10時正，我們以時間囊開封禮作為整個活動的序幕。為增加開囊的趣味性，同學在聚會前需先填寫當年放在囊中之物為何，好測試我們這十年來到底保留到多少記憶，結果發現記憶無誤的同學只屬少數，這是意料中事，其餘大部分同學把回想變成了「猜想」，令人忍俊不禁。同學們逐一上前領回十年前放在時間囊中的物件，簡述當年放置該物件的因由。當中有相片、蒙召見證手稿、毅行者徽章、毬子（當年同學在校園常踢足毬）、布偶、書籤、畢業禮的致辭文稿、「中神」的取錄通知信，以至「中神」校園的落葉等，一一把十



年前的時光瞬間拉到我們眼前。

另外，熟諳影音的同學把當年各人在早會上的畢業感言及老師為我們禱告的錄像剪輯成短片。重溫十年前在早會上的分享，赫然醒覺我們就是帶著這份對牧養的熱情與稚嫩，進入上帝差派我們前往的地方。再次細聽老師當年為我們獻上的禱告，更感到他們到今天仍是那麼溫柔且滿有力量地牧養著我們。

期間我們把同學分為三組，彼此分享十年來所專注的是甚麼事；我們又透過Skype與在國內、加拿大及以色列的同學相聚。這份濃濃的同窗情誼從未因距離而變淡。是的，因為我們都是患難之交。

在聚會當天，我們還派發了一份十周年特刊，內裏記載了同學十年事奉的分享，配上十年來的相片，雖然只是一個對頁的小刊物，卻是滿載母校對我們的培育與上主恩典的見證。

兩個小時的感恩聚會原來是極其短促的。感謝「中神」同工介紹了一間提供上門服務的餐飲公司，讓我們在聚會結束時能與母校的老師及同工再次聚首一堂，同享上主厚賜的美食，領受上主對我們的恩情。

親愛的學弟學妹們，如果您還在「中神」學習，請緊記在最後一個學期努力衝刺之餘，也預備一個時間囊。能與一眾同走天路的伙伴約定多年後重聚的日子是十分值得的。此外也別忘記在那一天鼓勵我們敬愛的老師與同工——我們每位畢業的同學都是他們忠心事主的果子呢。🔗

作品介紹

《中國神學研究院期刊》第51期 經已出版！

專文

- 譚啟見 孫中山與基督教的關係
楊慶球 上帝觀在中國文化上的流變
李 雋 《和合本》修訂與《呂振中譯本》
李麗娟 探究庫薩的否定神學思想
王福義 氣候變化的神學反思
關啟文 人權的轉化：基督教自由社群主義的觀點
Man-chung CHEUNG “Eucharistic Ecclesiology Revisited: A Critical Engagement with Radical Orthodoxy”

書籍評介

- 黃浩儀 *A Bird's-Eye View of Paul*
張 略 *God, Order and Chaos*
葉沛森 *Eccentric Existence*
莫陳詠恩 *The Call to Joy and Pain*

神學動態

- 雷競業 2011國際改革宗團契董事會議記要



請即訂閱：

印刷版

零售每本HK\$60
香港各基督教書室有售

優惠

訂戶：零售價之八五折至七五折
「中神」校友：訂閱價之八折
證書課程同學：訂閱價之八折

網上資料庫

兩年：HK\$100/US\$15
四年：HK\$200/US\$30

優惠

訂閱期內，可閱讀網上版
由第28期起各期全文。

下載訂閱表可到本刊網址：www.cgst.edu/journal；查詢可電 (852) 2794 2302

本刊亦歡迎主內肢體惠賜研究成果，將個人原創、優秀及未經發表的學術專文及神學書評投稿本刊。稿例見本刊網頁，投稿可電郵至：info@cgst.edu

《戀愛的38個真相》

區祥江 著

青源出版社 出版

兩性關係是一場需要高度協作的舞蹈。可是每個人對戀愛都帶著不正確的觀念，一個個「愛情神話」教我們對愛情有著不切現實的期望，最終在愛情路上失望而回……

在《戀愛的38個真相》一書中，情感工程師獨家教授正宗的戀愛心理學。作者結合豐富的輔導實戰經驗，從理性的觀點，以感性的角度，一針見血剖析男女之間相處的微妙，揭開愛情的謎底；是一本具處世智慧、戀人必讀的戀愛智慧書。



《為甚麼你的快樂愈來愈少？》

區祥江 著

亮光文化 出版

《傳道書》其實是一個生命的追尋者，他全情投入去探索生命，如實的將生命的真相像一個記者般報道出來，有時看了難免令人有一點點灰的感覺。

但他似乎又看透了人生是短暫、無常和難以完全理解和掌握的，這樣一個人生的局面，本來是難以叫人開懷的，他卻超脫了存在主義者那份對生命的抗爭、道家那種對生命的距離，他是鼓勵我們投入生活，接受自己生命的限制的同時，仍能活在當下，享受生命給予我們的快樂。

作者是一位資深的心理輔導員，性格分析師。他以現代的故事演繹了逾千年的智慧之書，將心理學、性格分析、輔導經驗與《傳道書》融會貫通，他不是要給「為甚麼你的快樂愈來愈少？」作答，或者給予一個最典型的心理學答案，而是讓讀者透過一個個雋永的故事或心理分析，讓你知道為甚麼你會問這個問題：「為甚麼我的快樂愈來愈少？」，這才是最關鍵。



中國神學研究院
院慶培靈講座

「主啊！我當作甚麼？」

日期：2011年9月23至24日（周五及周六）
地點：本院校舍（九龍塘德雲道五號）
對象：願意回應上帝整全福音之呼召，有心獻身服事的信徒



9月23日（五）晚上8:00-9:45

題目	講員
福音的呼召 專題講道	楊錫鏘牧師 聖經科教授、校牧
見證分享	莫陳詠恩博士 實踐科副教授

9月24日（六）上午9:00-下午12:30

題目	講員
挑戰與裝備 專題 時代的挑戰	雷競業牧師 神學科助理教授
見證分享	本院校友
分題工作坊	教會牧養：郝繼勇牧師 實踐科副教授 關顧與輔導：陳幼莉女士 輔導科副教授 內地事工：姚西伊博士 神學科副教授 海外宣教：陳關韻韶女士 實踐科特約教授 城市宣教：莫陳詠恩博士 實踐科副教授
專題 時代工人的素質與塑造	郝繼勇牧師 實踐科副教授

報名：請登入網址 www.cgst.edu/events/seminar/0923-24
截止報名日期：2011年9月16日
查詢：電話2337-4106或電郵dev@cgst.edu
公開聚會·費用全免·網上報名·歡迎赴會

二零一一年十至十二月秋季延伸課程

「證書課程」

舊約書卷選讀：詩篇選讀——降服大君王之歌	楊錫鏘牧師
摩西五經	黃嘉樑博士 張智聰先生
生命工程：與情緒共舞——喜怒哀懼篇	陳幼莉女士
基督教倫理淺析	李耀坤博士
教會與事奉—— 在「不像樣」的處境作「像樣」的事奉	鄭以心牧師
中國教會史	區伯平牧師
新約書卷選讀：約翰福音	王生堅牧師
專題研習：信徒的後現代生活	楊文立牧師

「證書課程」網上科目

新約書卷選讀：羅馬書	黃浩儀博士
系統神學精義	余達心牧師
神學的哲學基礎	雷競業牧師

「一般課程」

書法美學與靈修 基礎初級班	羅澄波校長
心理學概覽（網上科目）	本院輔導科教授

「婦女普及神學證書課程」

聖經書卷：約書亞記研讀	洪小琪女士
神學專題： 中國著名女性基督徒系列	唐偉權先生
親子5Q	何羅乃萱女士 鄧徐惠儀女士
詩篇靈修讀經（續篇）	賴陳興蘭師母

婦女生命更新證書課程
第七屆2011-2013年度招生

對象：主內姊妹，30歲或以上，不限學歷。
日期：14/10/2011~14/6/2013
時間：逢週五 9:30-11:30a.m.
地點：宣道會康怡堂（鯪魚涌）
本課程截止報名日期：9月23日

詳情請瀏覽本院網頁。

課程優異及科目優異獎 得獎同學名單

課程優異獎

道學碩士 李瑞昌

科目優異獎

教牧科	李瑞昌、周曉暉
神學科	李瑞昌、黃卓基、葉美茵
教會歷史及文化	陳曉琪、周曉暉、李瑞昌、余學深、葉美茵
聖經原文	李瑞昌、陳翠英、葉希賢、陳志豪、周曉暉、葉美茵、 葉英傑、曾瑩英
釋經講道 輔導實習	李瑞昌、葉希賢、陳志豪、黃旖旎、譚嘉樂、陳曉琪、曾瑩英 陳慶玲

「中神」大家庭獎 葉希賢、周淑雯

中國神學研究院
第三十四屆全體畢業生暨師長合照 2011



學院消息

董事會

- 2011至2012年度第一次董事會會議已於6月25日舉行。會中選出新一任董事，其中李偉庭先生、姚健偉牧師及余妙雲女士再獲續任。另歡迎兩位新任董事：曾宇佐律師及聶德權先生。新任職員亦於當日選出，名單如下：陳許多琳女士（主席）、陳一華牧師（副主席）、沈運申教授（文書）及劉忠明博士（司庫）。
- 任期屆滿退任董事：易嘉濂博士、陳潔光博士及曾繁凱

先生。本院感謝他們過去多年來的支持和貢獻，願主繼續賜福他們的事奉。

教授動態

- 姚西伊博士分別於7月4至23日及26至30日前往北京進行研究及探訪。
- 區祥江博士著作《戀愛的38個真相》及《為什麼你的快樂愈來愈少？》分別於6月及7月由青源出版社及亮光文化出版。
- 神學科教授兼中國文化研究

中心主任楊慶球博士於7月底退休。楊博士在「中神」十二年的服侍期間，建樹良多。學院感謝他過往十二年的事奉，願主祝福他一家到加拿大的生活與事奉。

校友消息

- 駱綺雯校友 (01 MDiv) 及陳浩然校友 (02 MDiv) 於9月4日假宣道會北角堂接受宣道會香港區聯會按立為牧師。本院謹此致賀。
- 朱廣量校友 (00 MDiv) 於9月11日假觀塘潮語浸信會接

受基督教佈道中心按立為牧師。本院謹此致賀。

新學年

- 新學年2011-2012年度錄取新生171人，全院學生現共674人。學年開始的活動包括：迎新日為8月29日，分別於上午9時及晚上7時，歡迎全修生及部分時間新同學。當日下午至9月1日為全院師生的導向周。開學禮於9月5日（周一）晚上7時30分至9時在本院禮堂舉行，由實踐科副教授莫陳詠恩博士擔任講員，講題：「時勢定真理？」。

懷念 李漢生同學

基督教研究碩士一年級同學李漢生，於7月22日在國內進行暑期學習交流期間，突然昏厥離世。他如此遽然離去，整個的群體都感到不捨和哀傷。漢生在「中神」雖短短的只有一年，但他待人的真摯，事主的熱忱及對宣教的信念，已在我們這大家庭中留下了深刻的印象。漢生的安息禮拜及追思分享會分別已於8月7日及8月23日舉行。

「安息在周一」

上午11時在本院德雲道禮堂舉行，9-11月講員如下：

- 9月19日 郝繼勇牧師
講題：「群體真章」
- 10月17日 雷競業牧師
- 11月21日 周永健牧師

財政狀況

2011年6月至7月

收入

奉獻	HK\$	3,953,148
學費及其他收入	HK\$	2,336,477
	HK\$	6,289,625
支出	HK\$	(6,228,255)
本期盈餘	HK\$	61,370
承上期盈餘	HK\$	1,171,734
本年度累積盈餘	HK\$	1,233,104

註：尚欠銀行按揭貸款 HK\$27,617,891.73。

請為我們代禱：

- 新學年開始，求神按祂的信實和恩典，帥領學院的事工，恩待教授們的教學的工作。
- 請為171位錄取的新生感恩和禱告，求神使他們帶著堅定的心志專心接受裝備，並且很快適應學院的學習生活。
- 學院已出版第五十一期《中國神學研究院期刊》，求神使用這刊物，讓牧者、神學生及信徒在信仰及神學思想上得著幫助。

左列回條及奉獻可寄交本院九龍塘德雲道五號。美國、加拿大及澳洲弟兄姊妹的奉獻則可直接寄往以下地址：

美國 U.S.A.

U.S. Office
China Graduate School of Theology
P.O. Box 1565, Mountain View,
CA 94042-1565, U.S.A.
Tel: (650) 938-2478
Email: uso@cgstus.org

澳洲 Australia

Australian Board
China Graduate School of Theology
P.O. Box 32, Enfield, NSW 2136
AUSTRALIA

加拿大 Canada

CACGST
P.O. Box 72128, Old Orchard P.O.
31-4429 Kingsway, Burnaby, BC
V5H 4P9 CANADA

回條

本人欲定期收到 貴院 郵寄版院訊 電子版院訊

本人現奉獻 _____ 幣 _____ 元作為支持

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 經常費 | <input type="checkbox"/> 內地事工 | <input type="checkbox"/> 教授薪津 |
| <input type="checkbox"/> 研究院課程 | <input type="checkbox"/> 校園擴建 | <input type="checkbox"/> 圖書添置 |
| <input type="checkbox"/> 神學生助學金 | <input type="checkbox"/> 生命之道事工 | |
| <input type="checkbox"/> 研究及出版 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | |

姓名 (中文)：_____ 先生/小姐/女士

(英文)：_____

身份證號碼 | | | | | X | X | (X)

地址 (請用英文正楷)：_____

電郵：_____

聯絡電話：_____

本人乃 貴院的 校友 延伸部證書課程畢業生
 延伸部學生 其他

奉獻方法

1. 附上支票 支票號碼 _____

付款銀行 _____

支票抬頭「中國神學研究院」或"China Graduate School of Theology"

2. 直接存入戶口

香港上海滙豐銀行往來戶口546-066952-001，存入後可將存款收據一併寄回，本院按收條發出正式收據。

3. 信用咭 VISA MASTERCARD

信用咭號碼 _____

信用咭有效期至 _____ (MM/YY)

簽名 _____

註：1. 信用咭奉獻只發出香港及加拿大正式收據，可享香港及加拿大稅務寬減。
2. 美國地區使用信用咭奉獻，可獲美國辦事處發出正式收據，請登入 <http://www.cgstus.org/donation.php>